

内部资料 注意保存

省级文明校园创建工作 简 报

第 37 期

齐鲁师范学院文明校园创建工作领导小组办公室 2022 年 9 月 8 日

目录

【创建动态】

林松柏受邀在全省高校师范专业认证工作会议上作典型发言
学校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记在省部级主要
领导干部专题研讨班上的重要讲话精神

【九大行动】

学生工作部（处）举办 2022 年新入职辅导员岗前培训
经济与管理学院举办应急管理专业人才培养方案专家论证会

【创建动态】

林松柏受邀在全省高校师范专业认证工作会议上作典型发言

8月25日，我省普通高校师范类专业认证工作培训交流会议在济南召开。全省设有师范类专业的高校领导、学院代表等近百人参加会议，我校党委书记林松柏受邀在大会作典型发言，并作为高校领导代表参加了专题座谈会。

8月25日上午，林松柏以《认真抓好专业认证，办好新时代师范教育》为题，从领导重视强设计，持续培训转理念，全面推动促先进，持续改进重实效四个方面向大会介绍了学校近年来师范专业认证工作的实践和体会。林松柏指出，学校将师范专业认证工作纳入“十三五”“十四五”事业发展规划、应用型本科建设、年度工作要点中统筹谋划，系统推进，通过持续的分类培训、专题培训，不断推动毕业要求确定、课程体系构建、课程目标确定、课程教学实施、课程考核评价从认证前的学科思维向认证后的OBE思维转变，从集中打样、校内认证、专家引领、考核激励等方面促进先进带动后进，形成连续的示范效应。经历和通过师范专业认证的师生明显增加了专业荣誉感，以师范专业认证为抓手，以OBE理念为引领，学校教育教学改革逐步向纵深推进。

下午，林松柏受邀参加了高校领导代表座谈会。结合我校认证工作实践，林松柏就进一步优化认证流程、加强中期审核、加大认证支持力度等方面提了意见和建议。座谈会由教育科学学院院长申培轩

主持，教育部教育质量评估中心副主任周爱军作总结讲话。

学校党委委员、副校长孙正，教学质量监控与评估处负责人、学院负责人代表参加了线下培训会议。学院部分教师参加了线上学习。

撰稿：邵恒

学校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神

8月29日，学校党委理论学习中心组在章丘校区图书馆四楼会议室举行今年第9次集中学习，专题学习习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话精神。党委书记林松柏主持学习，学校党委理论学习中心组成员参加学习。

会上，围绕学习内容，党委书记林松柏，党委副书记、校长秦梦华，党委副书记赵敏分别作了交流发言。

林松柏在主持讲话时指出，当前，要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重要政治任务，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，抓好党中央各项决策部署的贯彻落实。

林松柏对学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神提出三点要求。一是，强化战略思维和战略定力，始终胸怀“国之大者”，增强贯彻党的理论和路线方针政策的自觉性和坚定性。面对时代之变，集

中于我们要做的事情，要深入学习领悟党的战略策略，善作善成坚持党的战略策略，善于把党中央作出的战略决策体现到谋划工作思路、制定具体政策、部署工作任务、推进各项工作的实践中，站位要高，做事要实，真抓实干、埋头苦干。二是，要坚持以人民为中心的发展思想，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展。坚持以人民为中心发展思想，落实立德树人根本任务，深入推进融合发展和社会服务，实施民生工程。三是，深刻把握全面从严治党战略方针的政治要求，勇于自我革命，不断增强创造力、凝聚力、战斗力。要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，以抓铁有痕、踏石留印的坚韧和执着，推动全面从严治党向纵深发展。林松柏强调，要以高质量党建引领学校事业高质量发展，凝聚起全校上下的智慧和力量，激发出创造活力和发展动力，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

林松柏在主持讲话中对进一步抓好学校党委理论学习中心组的学习提出要求，强调党委理论学习中心组要在规范化、制度化上下功夫，坚持守正创新，丰富学习形式，不断提高学习质量，发挥示范引领作用。

撰稿：辛源

【九大行动】

学生工作部（处）举办 2022 年新入职辅导员岗前培训

为进一步推进辅导员队伍专业化建设，推动 2022 年新入职辅导员尽快熟悉工作内容，找准定位，转换角色，适应岗位。8 月 31 日下午，学生工作部（处）学生心理健康教育中心对 2022 年新入职辅导员老师们进行岗前培训，开展学生心理健康教育专题培训。

学生心理健康教育中心主任苏睿从心理育人背景及当代大学生心理状况大趋势出发，聚焦高校辅导员心理育人工作实际。从学校心理健康教育体系介绍、队伍发展成长、心理健康教育载体、心理危机干预等四个方面清晰阐述了高校辅导员心理健康教育的工作方法与重点。高校辅导员在学生心理健康教育过程中发挥着至关重要的作用，是心理育人的重要载体。培训中，辅导员老师们集体学习了和高校密切相关有关法律法规条款，增强了在心理问题辅导时应该具备的法律意识。同时，苏睿结合详实的案例分享了心理育人的难点和技巧，提出辅导员不仅要关爱学生，也要关照自己，在身心健康的基础上做好学生心理健康教育工作。

培训后，新入职辅导员刘畅表示：“本次培训从学校的心理体系建设、学生心理问题的发现及干预、辅导员自我的观照等方面对大家进行了具体的指导和情感上的支持，让大家对学生心理问题有了清晰认识的同时，体会到一名辅导员的担当与责任。作为一名即将步入岗位的辅导员，我会以前辈为榜样，耐心细致地参与到学生工作中去，

解决实际问题、疏导学生心理，成为学生健康成长的护航者。”

新入职辅导员刘翱源表示：“作为一名新入职辅导员，虽然有过一定的社会工作经验，但遇到新时代年轻群体难免还是会无从下手，在参与了这期专题岗前培训之后，我对高校大学生群体的心理有了新的认识。本次培训内容深入浅出，用理论加案例的形式给大家阐述了高校心理健康教育工作的重点难点，我们受益匪浅。同时，我深知前路漫漫，要脚踏实地一步一个脚印的做好工作、细化落实，责任在身，肩负重担，真正的贴近学生、围绕学生、服务学生。”

本次学生心理健康工作专题培训提高了辅导员们对心理健康教育工作的整体认识，清晰了对心理危机的预防和干预的工作思路，了解了学生心理健康教育工作中相关的法律知识，增强了辅导员们心理育人的工作能力和水平，也进一步拉开了 2022 年辅导员队伍岗前系列培训的帷幕。

撰稿：苏睿、路扬亿

经济与管理学院举办应急管理专业人才培养方案专家论证会

为了进一步优化应急管理专业人才培养方案，提高专业人才培养质量，9月3日晚7点，经济与管理学院在线举办应急管理专业人才培养方案专家论证会。论证会邀请河南理工大学应急管理学院的执行院长张小兵作为论证专家，为应急管理专业人才培养方案的修订提出建

设性指导意见。学院院长蔡平、副院长孙鹏及全体教师参加此次会议。蔡平主持会议。

论证会上，蔡平对参会专家表示热烈欢迎，并介绍了学院基本情况。李哲就应急管理专业人才培养方案做了汇报。张小兵充分肯定人才培养方案，认为现有方案的设置基本符合学校特色，符合国家人才需求。他强调要面向实践需要，注重实践能力的培养，同时要兼顾专业性、特色性以及可行性。建议加强学生应急管理实战实训能力的培养。应急管理培养要与学校优势学科专业相融合，体现应急管理特色，培养具备复合型、应用型管理人才。

最后，与会教师从应急管理发展趋势、实验室建设、专业人才培养定位、课程体系设计及授课逻辑等方面进行了热烈讨论，明确了下一步应急管理专业人才培养和专业建设的相关工作。

撰稿：孙鹏