

内部资料 注意保存

省级文明校园创建工作 简 报

第 17 期

齐鲁师范学院文明校园创建工作领导小组办公室 2022 年 4 月 7 日

目录

【创建动态】

疫情防控不松懈 学风建设“不掉线”——齐鲁师范学院学子线上学习风采纪实

学校召开 2022 届毕业生就业工作推进会

【九大行动】

我的物电，我来守护

同心聚力 精益求精 线上教学显担当

【创建动态】

疫情防控不松懈 学风建设“不掉线”——齐鲁师范学院 学子线上学习风采纪实

在线上教学新常态模式下，我校在线教学、在线学习秩序井然，各学院线上优良学风建设活动竞相开展，学生从容应对在线教学节奏、稳步推进学习规划。同时，我校各学院围绕“疫情防控不松懈 学风建设不掉线”为主题开展了一系列学风建设活动，展现了我校学生良好的线上学习风貌。

指导健康作息 提升学习效率

利用第一节课前十分钟晨读经典，此举在音乐学院已经推广了一年多。音乐学院的张博涵同学作为一名班长，每天都在群里督促大家晨读和早锻炼。冯康同学近几日晨读的是朱自清的散文，早锻炼项目是俯卧撑和瑜伽。“学校的健康指导很及时，晨读和早锻炼令我们神清气爽地开始一天的生活”，冯康的回答充满活力。

记录学习点滴 讲好学习故事

教师教育学院面向全体同学开展寻找“最美笔记”活动，引导同学们在线上教学期间养成记听课笔记、课程思维导图的习惯；面向全体同学开展“Vlog 短视频”典型征集活动，记录同学们居家学习的过程、心得等；面向全体学习委员和课代表开展人物典型征集活动，征集他们在配合线上教学期间的先进事迹和做法，为其他班级学习委员和课代表提供借鉴。活动启动以来，得到了同学们的积极响应，共

收集到“最美笔记”110份，“Vlog短视频”作品25份，人物典型事迹21份。

营造学习氛围 激发线上学习动力

为营造良好的线上学习氛围，学前教育学院通过腾讯会议平台，组织全院学生召开了“线上教学启动仪式”，让同学们在充满仪式感的氛围中开始线上新模式的学习，引导同学们实现从教室向线上的转变，激发同学们线上学习动力。同时，为了让同学们提高线上学习质量，物理与电子工程学院办公室与团总支密切配合，发放了《物电学院疫情防控阶段线上教学反馈（学生调查表）》，收集学生在线上学习中存在的问题和建议，及时将学生的意见反馈到任课教师和相关部門，改进教学方式，提升教学效果，为同学们高质量的线上学习保驾护航。生命科学学院组织全体学生参与“大学生优良习惯养成行动计划”，引导学生在线上学习过程中做好自我监督，遵守课堂纪律，提升自我，共建良好的线上学习氛围。

数学学院雪峰同学今天的线上课程是《高等数学》，他最深刻的感悟就是授课过程更加细致与具体化了。“老师会提前发布本节课的PPT，我们可以预习，同时雨课堂与腾讯会议的双重支持保证了课堂的顺利进行和师生的互动交流。”

经管学院李雪同学说：“在雨课堂、腾讯会议上听着老师们精心准备的课程，同学们以弹幕的形式积极互动，体验真实的课堂环境，这让我感到十分温暖与幸福，我会继续珍惜在齐鲁师院的每一天学习与生活的时光。”

外国语学院刘玉同学说，在这“抗击疫情，共克时艰”的特殊时期，老师与同学们在“云端”相聚。虽然线上形式缺少了一些面对面对交流的体验感，但同时也锻炼了自我驱动与积极沟通交流的能力，也是一种不错的学习方式。

架起“云端”虹桥 温暖线上课堂

外国语学院 2021 级英语专业本科班学生苏子翔早早守在了电脑前，登录学习平台，开始今天的第一课《马克思主义基本原理》的线上学习，今天上课的老师是赵立峰教授。与和老师面对面上课唯一不一样的地方就是老师通过视频、语音的方式开展教学。丰富的视频学习资源，精美的 PPT，以及老师即时的讲解让学习变得生动有趣，对老师讲解有困惑的苏子翔如在课堂上课一样向老师提出了问题，并得到了老师耐心的解答，这让之前对网络学习还有些担心不适应的她终于放下心来。下课后，带着不同问题的同学们继续向老师求教，赵立峰教授都一一作了耐心解答。虽然学生们的学习进度和学习能力不尽相同，但良好学习气氛下的同学们发挥自觉性和主动性，主动学习，主动提问，任课教师主动反馈，将线上学习与课后答疑相结合、学习计划与学后检测相结合，带动学习困难学生提高学习积极性，形成互帮互助的良好氛围。

线上学习对学生来说既是机遇也是挑战。借此可以培养学生的自学能力与自律精神，在学习的路上行健不息，以自律砥砺内心，以不负韶华的姿态打卡别样的精彩，收获知识的同时也提升了学习品质。学校将继续紧紧围绕“学生中心、产出导向、持续改进”的核心理念，

充实整合优秀教学资源、创新教学手段，建立适合各学科教学的混合式教学样式，不断探究如何把在线教学的新理念、新模式融入到日常课堂教学之中，打造线上线下混合式教学新范式。

（撰稿：李楠）

学校召开 2022 届毕业生就业工作推进会

为应对新冠疫情对毕业生就业工作的影响，确保学校 2022 年毕业生就业创业工作开展的实效性。4 月 4 日下午，学校召开 2022 届毕业生就业工作推进会。学校党委副书记、校长林松柏，校党委副书记刘宝君出席会议，学生工作部（处）、团委负责同志，各学院党委书记参加会议。会议由刘宝君主持。

会上，学生工作部（处）部长孙磊传达了教育部 2022 届全国普通高校毕业生就业工作调度视频会议、山东省普通高等学校毕业生就业工作推进暨“国聘行动”“特聘行动”安排部署视频会议相关精神，对学校 2022 届毕业生就业推进“十大行动”工作方案进行说明。团委书记孔庆松对 2022 年学校“青鸟计划”工作做了具体要求。

林松柏通报了目前学校总体就业情况，对今年的就业形势和当前的就业举措进行了分析，对做好下一步的就业工作提出五点要求。一是要提高政治站位认识就业工作。做好高校毕业生就业工作是重大的政治责任，是必须完成的政治任务，要充分认识到做好高校毕业生就业

工作的重要性。受疫情和国内外发展环境影响，2022 届高校毕业生就业工作挑战更趋严峻。全校上下要进一步提高站位，正确预判形势，把思想行动迅速统一到党中央、国务院，省委、省政府以及学校党委的部署要求上来，坚决扛牢做好高校毕业生就业工作的重大政治责任。

二是紧抓就业工作总体原则。既要注重实效也要明确指标，既要把握时间节点，完成规定目标，也要注意时序进度。下一步将采取量化考核、奖惩结合的方式保证就业率的平稳上升。

三是落实好就业工作“一把手”工程。继续深入实施校、院两级就业工作“一把手工程”，突出学院和相关部门主体责任和主要作用，细化年度就业工作方案，制定工作责任清单和任务推进表，聚焦“三个不低于”的就业目标，深入推进“一把手”访企拓岗促就业专项行动，将 2022 届毕业生就业工作落实落细。

四是完成就业工作年度目标任务。今年是“十四五”规划承上启下的关键之年，学校今年的目标任务是坚持稳中求进工作总基调，以稳定提升毕业生毕业去向落实率为目标，强化政策支持，广开就业渠道，加强不断线服务，创新工作机制，重视权益保障，促进 2022 届毕业生就业创业，为学校高质量发展做出更大贡献。

五是坚决抓好就业工作落地落实。进一步完善就业与学科专业设置、招生计划安排、人才培养改革的联动机制，培养更多应用型复合型人才，更加适应经济社会发展需要；进一步聚焦重点，强化毕业生精准帮扶，建立就业跟踪台账，实现“分包到人”，体现 360 度的就业关爱；进一步确保就业数据真实准确，严格执行教育部“四不准”规定，切实将就业统计工作落地落实。

刘宝君在主持讲话时指出，各部门、单位要认真学习领会并及时传达会议精神，认清形势，努力做好 2022 届毕业生就业创业工作。要切实加强组织领导，落实就业“一把手”工程，积极与教育局、人社局、用人单位对接，加快推进“双百行动”，千方百计为毕业生拓展就业岗位搭桥铺路。在当前疫情形势严峻复杂的背景下，要把就业工作纳入疫情防控工作体系，定期召开就业工作推进会，分析实时就业状况，根据疫情形势变化采取及时、准确、有效的就业举措。加大线上招聘工作力度，做好特殊毕业生群体帮扶工作，用心用情提升服务保障，稳步推进毕业生就业工作。

（撰稿：刘若杨）

【九大行动】

我的物电，我来守护

随着当前疫情防控形势严峻和反复，学校全面落实校园防控各项工作部署，果断采取有力有效、从严从实的举措，开启全封闭的校园管理模式。在学校党委坚强有力领导下，物理与电子工程学院各项防控工作井然有序，教育教学秩序良好，师生身心健康，学子们更是敢为人先，沉着冷静，共同喊出属于物电学子的口号：我的物电，我来守护。

“住”守校园，共筑防疫长城

学院十几位老师留宿在办公室，严格执行校园封闭管理。同时，教师们为疫情防控筑起坚实堡垒，保障学院的一方平安。每次核酸检测，辅导员们都会前往检测场地进行纪律监督；每天晚上，辅导员们心系同学，安排线上查寝，恪守着疫情防控的坚实防线，保证学生的安全，切实做到全体师生同舟共济。以最坚决的态度、最严格的举措、最果敢的行动共同战胜此次疫情。

服从大局，做最好的自己

老师为学生的安全尽心竭力，学生也同样积极配合学院各项疫情防控工作。每天一次的核酸检测，学子们以最快的速度前往体育馆完成核酸检测，并在班级群中按时上交截图信息，遵守着每一项规定。在日常生活中坚决做到不私自外出、不点外卖、不网购等。为此，学院特地开通微博“我的物电，我来守护”话题讨论，引领学子们共同传播正能量。疫情防控不是一个人的责任，是所有人约束自我，奉献自我所共同铸就的成果。

线上学习，教育教学稳步推进

学院依托线上平台，综合运用在线课程教学平台、网络直播等在线教学工具，全面落实疫情防控期间教学工作要求，实现线上线下教学即时切换，确保教学工作平稳有序运行。同时，引导学生尽快调整学习模式，指导学生熟悉教学平台的使用方法并适应在线学习方式，促进学生高效完成学习任务。学院及时推送在线教学平台资源使用指南、线上教学政策解读和线上教学专题培训等资料，帮助老师们不断提高在线教学能力与水平。线上教学过程中，我院教师认真组织教学，

与学生积极互动，组织了线上辅导答疑工作，对学生的提问及时讲解；学生们主动自主学习，按要求完成课程预习和作业等学习任务。

志愿有我，真情温暖同在

在疫情形势格外紧张时，物电学子并没有打乱阵脚，而是根据学校、学院疫情防控要求积极参加志愿服务，相互鼓励，相互扶持，成立了物电学院疫情防控机动组，每天配合留守老师们维护校园正常生活与学习秩序，主动请缨参加核酸检测场地值班任务，并号召同学们制作防疫电子海报，为避免校园内的交叉感染而努力，为学校筑起一道安全城墙。

家校沟通，共迎璀璨春天

在疫情形势严峻形势下，为避免远隔在外的家人担心，物电学子们及时与家人沟通交流，反馈当前学校生活学习情况和防疫措施，使家人紧张的情绪得到有效缓解。老师们也召开线上家长会，分享当前疫情形势与教育经验，反馈学校防疫政策，打通家校联系，共同守护学生和校园平安。相距千山万水，却阻隔不了父母的牵挂与担心，物电学子用行动告诉父母：“爸妈，我在学校挺好的，请放心！”

在经历了如此严峻的疫情形势后，物电学子们的责任意识与奉献精神得到了极大的提高，师生们也愈发期盼疫情的结束。在今后疫情防控的日子中，将会继续奉献自我，克服种种困难，守护属于自己的物电，自己的师院。

（撰稿：白婴雪、侯明昊）

同心聚力 精益求精 线上教学显担当

本轮疫情发生以来，生命科学学院按照省教育厅和学校的部署要求，认真谋划、精准施策，周密安排、强化落实，以“五项硬核举措”紧盯线上教育教学。学院充分利用上线的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源，在慕课平台和实验资源平台服务支持带动下，依托各级各类在线课程平台、校内网络学习空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。广大教师坚守初心，全力以赴，履职担当，不断优化教学方式方法，稳步提升线上教育教学质量，确保“停课不停学，离校不离教”，为“抗疫”胜利贡献力量。

强化组织管理，把稳线上教学“方向盘”

生命科学学院从2月底开始就研究受疫情影响的各项工作及应对措施，3月5日召开第一次党政联席会，形成了初步的方案。3月12日学院组织教研室主任就“停课不停教，停课不停学”的要求，助力学生“拓展自身的知识面，提升自身的学科素养，强化自身的教学能力”，以课程组为单位为学生推荐了精品在线资源供学生自主学习。受疫情影响，学生的实践教学工作中短期内无法安排，学院组织摸排学生毕业论文受疫情影响情况，对实践教学和毕业论文的安排做了相应调整。学院还以教研室为单位组织动员教师参加各类课程平台培训，选定在线教学方式，建设线上课程。学院针对教师和学生就在线教学提出注意事项和建议流程，制定线上教学紧急预案，在充分考虑

教情、学情等各种因素的基础上，因地制宜，因生施策，做到“一课一案”“一生一策”，科学安排学生宿舍学习生活，切实强化线上教育教学统筹管理和组织指导。

精选在线资源，奏响线上学习“最强音”

生命科学学院教师服从统一安排，自觉适应教学新形式，积极投身教学新战场，勇当先锋、勇挑重担，切实履行育人责任。学院针对线上、线下教学媒介差异性所带来的教学形式的改变，秉持“两手抓”的原则，提升线上教学质量。一手抓教，各课程教学团队通过集体讨论课程内容建设、教学进度设定、教学方法研究，细化重点知识点，展开适合线上教学的教学设计、制作资源、整理课堂测试和讨论题目。采用QQ群课堂、钉钉、腾讯课堂等直播平台与智慧树、超星学习通线上教学平台，打造“录播实操过程+直播实操难点+云上教学互动”的教学组织形式，保障教学实效。多渠道确保线上教学有序有质开展；一手抓学，线上教学时学生容易放纵导致学习变成形式，教师们通过5个维度检测学生学习实效：通过大数据分析，教师掌握学生学习行为，对于活动参与率低、完成学习时长短的同学单独跟进；通过作业与任务设计，让每个或每组同学完成任务具有唯一性，避免抄袭行为，检测学生是否有效学习；通过团队汇报、小组QQ群上传任务录制视频，检查学生任务完成情况，督促项目进度完成；通过随机测试、讨论、提问、小组PK等活动的开展，看学生知识掌握情况，对于错误率高的知识点要再讲解；通过头脑风暴、学生演示、学习总结等活动，检测学生解决问题、知识迁移的能力。通过抓教抓学，在教材内容、

课程资源、实操过程、课堂测验、小组 PK、学习讨论、互动答疑、拓展知识链接等方面，为学生打造了“一站式”学习过程。

深挖课程内容，勇做思政教育“传道者”

隔离疫情而不隔离爱，越是艰难时刻，越能体现立德的重要和育人的魅力。生命科学学院教师挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任润物无声地融入专业课程教学中。如李娟老师的《分子辅助育种》课程中，结合育种方面的最新进展，比如李家洋院士带领团队进行异源四倍体野生稻快速从头驯化获得新突破，创制了全新的水稻材料，有望开辟一条野生植物驯化新道路为缓解世界粮食危机提供了一种可行的策略。这项从“0”到“1”的原创成果入选2021年中国十大科技进展。通过这些案例的介绍，使学生欣赏育种工作者的志业精神，能够理解“国之脊梁”的奉献精神，能在珍惜粮食、追求完美和进步等方面有更深层次的价值观。

改进教学方式，塑造乐观向上“新样态”

各位教师立足新型课堂平台，教学相长，以更加丰富的专业知识、更加精致的授课能力，更为合理贴近生活的教学方式为广大学生传道授业解惑。在教学过程中，积极向学生宣传疫情防控知识，为疫情防控营造清新的舆论氛围。并积极开展心理辅导和情绪疏解，把向学生传播科学知识的课堂，建成淬炼科学精神、心理素质的场所。如朱睿斌老师的《细胞生物学》课程中，在掌握基础知识的基础上，引导学生对课堂讨论话题进行独立思考、讨论和总结。课堂讨论话题包括引

起新冠肺炎重症化的“细胞因子风暴”、在新冠肺炎药物开发过程中如何设计高效的“靶向药物”及如何避免“抗药性”的产生等结合社会热点问题。在其他话题的讨论中也会诱导学生关注身边发生的事情，培养学生的爱国主义情怀。例如，在讨论“细胞和病毒的不同”这一话题时关注“我国率先获得新冠病毒株培养成功”的消息，引导学生对我国科研和医疗力量的认可，增强学生的民族自豪感。

扎实巡查督导，落实问题整改“意见箱”

为防止线上教学过程走样，切实加强督查指导，推行网格化管理，建立健全“学校督导组—学院督导组—课程负责人”三级督课机制，严抓教学过程管理，规范教学行为。学院督导组发挥学科指导作用，对学院实行每日巡查反馈制度，并深入课堂、深入宿舍进行听课指导，努力实现线上教学“节节清”。

经过一个月的线上教学，学生从开始的不适应到现在乐于善于在线上和老师交流互动，普遍反应教学效果良好。学生们纷纷表示：“虽然由于疫情的爆发，我们虽然是线上学习，但是已经按照课程表开课了。老师们的授课都是通过电脑屏幕分享来进行的，讲课的音量适度、语速适中、思路清晰；另外老师很积极地与我们及时互动交流，这一点很贴近面对面教学。老师也会额外补充一些知识，一些有助于个人学习发展的知识，个人感觉很受益。”，“线上学习的模式不会让我们懈怠、也不会让我们恐惧，只会让我们一次又一次的成长，一次又一次坚强”。

生物科学专业是国家一流本科专业，食品质量与安全、园林、生物信息学、食品营养与检测也是省级高水平应用型专业群。学院全体教职工深知荣誉与责任并存，在疫情防控的严峻时期，不忘初心、牢记使命，发挥教育工作者的正能量，积极探索线上教学规律，不断强化线上教学指导，切实提高线上教育教学质量，努力做到教育教学改革不停歇，全力保障教学工作顺利，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献教育力量。

（撰稿：史远）